

# ESDシステムマップ

(古田中学校 2012)

ESD

ねらい・主旨

- みんなが幸せになれる社会の実現化
- 持続可能な平和な社会の担い手づくり
- 今の私たちに何ができるか、これから先何をすべきか。
- つけたい力
  - 課題を見つけて、考えることができる。**思考力**
  - 考えた中身に価値や意味が見いだせる。**判断力**
  - 自分の考えを他人に伝えることができる。**表現力**
  - 自分の考えを他人に伝え、他の考えを受容し、さらに発信できる。**コミュニケーション力**
  - 課題解決のために、自分のできることを行動化することができる。**行動力**

教科

(知の総合化)

- 国語
  - 適切に表現し、正確に理解する能力の育成
  - 論理的思考、多文化共生、多面的総合的批判的な見方
- 社会
  - 我国・世界の社会情勢、地歴・政経を理解する能力の育成
  - 国際理解、多文化共生、社会事象、政治・経済
- 数学
  - 事象を数理的に考察し表現する能力の育成
  - 数学的なものの見方や考え方に基づいて、思考・判断する活
- 理科
  - 科学的に探求する能力と態度の育成
  - エネルギー・環境問題、食糧・飢餓問題、生物多様性
- 音楽
  - 我国、世界の音楽文化の理解と豊かな感性の育成
  - 国際理解、多文化共生
- 美術
  - 我国、世界の美術文化の理解と豊かな感性の育成
  - 国際理解、多文化共生
- 保健体育
  - 明るく豊かな生活を営む能力の育成
  - 国際理解、食糧・飢餓問題、健康問題
- 技術・家庭
  - 生活を工夫し創造する能力の育成
  - エネルギー・環境問題、社会福祉・食糧・飢餓問題、情報収集・発信
- 英語
  - 英語によるコミュニケーション能力の育成
  - 国際交流、国際理解、多文化共生
- 言語数理
  - 各教科で身に付けた知識・経験と関係付けて思考・判断し、自らの考えを適切に表現する能力の育成

特別活動

(活動との統合)

- 課題・研究
  - 親和交流
    - CDPO校(東)
  - 課題研究交流
    - イクスプローリスミドルスクール(米)
    - ブレアエンハイスクール(東)
    - フォーチェンセカンダリースクール(星)
  - 国際ミーティング
    - イクスプローリスミドルスクール(米)・広大東雲中
    - オデッセイミドルスクール(米)・広大東雲中
- 生徒会活動
  - ボランティア活動
    - 支援活動
      - ユニセフ募金、カンボジア支援
      - 緑の羽根募金
    - 清掃活動
      - 平和行進清掃
      - 地域ふれあい清掃
  - 学級活動
    - 望ましい人間関係作り
    - 集団を改善する態度の育成
    - 課題を解決する自主的・実践的態度の育成
    - 健全な態度の育成
  - 学校行事
    - 修学旅行
      - APU留学生との交流
      - 農村民泊体験

道徳

(心との統合)

- 自分自身との関わり
- 他の人との関わり
- 自然や崇高なものとの関わり
- 集団と社会との関わり

総合的な学習

(探究・発信)

- 課題把握の深化
  - 地球温暖化問題
    - 気象予報士(TSS 波田健一さん)
  - 食糧問題
    - 西条農業高等学校(石井朝子さん)
  - 平和・内戦・飢餓・震災
    - カンボジアNGO(東和空さん)
  - 平和文化・戦争文化
    - 平和文化センター(リーパーさん)
  - 伝統文化継承・武家茶道
    - 上田宗箇流(福間師範代)
  - 広島在住の留学生との交流
    - 韓国留学生(登島さん)
- 探究
  - 課題設定による探究活動
  - 表現(発信)方法(日本語版・英語版による提言・レポート作成)
- 発信
  - イクスプローリスミドルスクール(米)
  - ブレアエンハイスクール(東)
  - フォーチュンミドルスクール(星)
  - オデッセイミドルスクール(米)